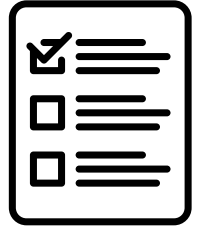


L'UTILISATION DE L'APPRENTISSAGE MOBILE ET DU MICROAPPRENTISSAGE

dans les milieux éducationnels du Canada francophone



PROFIL D'UTILISATEUR

> Nombre de répondants

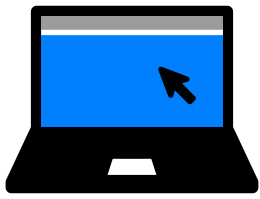


54 participants
39 du milieu collégial

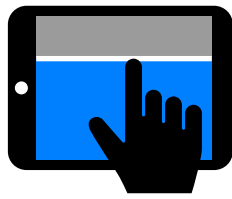
> Rapport avec la technologie



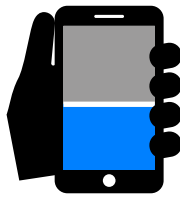
> Type d'appareils utilisés



92 %

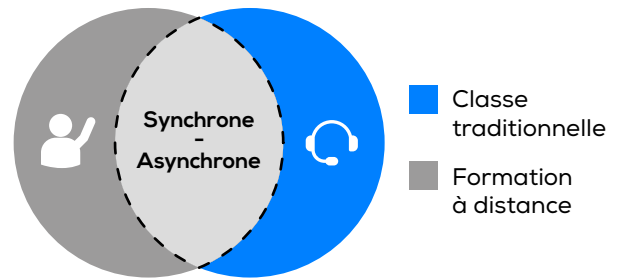


75 %



45 %

> Méthodes d'enseignements



L'UTILISATION

> L'impact



4 participants sur 5 affirment que la **présence massive d'appareils mobiles** dans leur milieu a eu **des impacts sur leur façon d'enseigner**.

> La préparation des enseignants



- Constatent que **les technologies exigent une adaptation**
- **N'ont jamais reçu de formation relative** à la manière d'intégrer dans leur enseignement les appareils mobiles.
- **Désirent être formés.**

> Les avantages

CONTACT AVEC LES ÉTUDIANTS
Travail collaboratif
Participation active
MOTIVATION ACCRUE
Souplesse



> Les inconvénients

ADAPTATION DES CONTENUS
Encadrement et discipline des étudiants
Compatibilité des plateformes



> Les obstacles

